# 小学教育（公费师范生）人才培养方案（040107）

## 一、专业简介

简要介绍专业定位、历史沿革、师资情况、学生培养、教学条件、特色优势等方面的情况。

青岛大学小学教育专业2006年开始招生，依托综合性大学优势，发展迅猛，在武书连专业排名中曾位列B+等级，2019年顺利通过教育部二级专业认证，成为青岛大学第一个通过专业认证的师范类专业；2020年获批全国一流本科专业。由于专业调整，2011-2012年曾停招2年，2013级之前，培养全科小学教师；2014-2015级分语文和数学两个方向培养“一专多能”小学教师；自2016级起招收山东省公费师范生，自2019级起还招收青岛地区“3+4”公费师范生，目前主要培养“面向农村的全科小学教师”，致力探索“实践取向”、“一专多能”、“全科教学”的公费师范生培养模式。自2017年，开始招收全日制小学教育专业硕士；2019年，开始招收非全日制小学教育专业硕士。截止2020年，小学教育专业现有在校本科生391人，硕士研究生62人。

小学教育专业高度重视学生教育见习、实习、研习、创新项目等实践性教学，注重学生三笔字、简笔画、普通话、课件制作和教学设计等教师基本素养的培育，近年来与当地教育行政部门、优质小学合作共建了28所教育实习基地，组织在校生开展了丰富多彩的教育教学实践活动。近3年，小学教育专业学生参加山东省师范生从业技能大赛，共有3人获得一等奖、7人获得二等奖、2人获得三等奖。

小学教育专业现有专任教师22人，师生比14.9:1，其中教授3人，副教授9人。为加强与基础教育的联系，提升教师教育实践指导的能力，小教专业鼓励全体教师深入服务基础教育，到小学挂职实践，目前本专业教师共在5所学校挂职校长或副校长职务。近3年教师课题立项24项，人均超过1项；其中，国家级课题2项，省部级以上课题4项，课题总经费160多万元；第一位次发表论文30多篇，其中CSSCI、SSCI论文23篇，出版专著1部，取得省部级以上教学科研成果奖励4项。

## 二、培养目标

贯彻落实党的教育方针和国家教师教育政策要求，以“立德树人”为核心，立足青岛，面向山东，培养政治立场坚定，热爱教育事业，具有良好的师德修养和教育情怀，宽广的学科基础和科学人文素养，系统的教育理论知识和扎实的专业技能，具有终身发展意识和潜质，能胜任小学多门课程教学任务，承担基本的教育管理与研究工作的复合型乡村骨干教师。

小学教育专业培养目标主要从师德良好、素养全面、知能扎实、复合人才、终身发展五个维度对毕业 5 年左右的学生提出了具体要求:

【培养目标 1】师德良好: 能够了解、理解和贯彻落实党的教育方针和国家教师教育政策要求，特别是能遵守公费师范生相关规定，坚决拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱党的教育事业，关爱学生、敬业爱岗、以身示范、勤奋工作，具有为乡村教育积极奉献和服务乡村教育的情怀，能够做到热爱乡村教育、融入乡村教育。

【培养目标 2】素养全面: 具有较为宽广的学科知识基础，对自然科学、人文社会科学、艺术体育等学科都有所涉猎，形成综合性的科技人文素养和艺术修养。

【培养目标 3】知能扎实: 具有系统的教育学、心理学等相关教育理论知识；具有与小学多门课程相关的学科与教学法知识；具有较高水平的普通话、板书、现代教育技术等教师基本功；熟练掌握教学设计、课堂教学组织、课程开发、教学评价、班级管理、家校沟通等方面的专业技能。

【培养目标 4】复合人才: 首先，复合人才指能够教授多门小学课程，即不仅能教授语文、数学等小学两门主要学科课程，也能够胜任科学、英语、信息技术甚至音体美等课程中的部分课程。其次，复合人才指的是除了学科教学工作外，还能够承担一些基本的教育管理与研究工作。如担任学校中层领导、教研组长等职务，主持或参与课题研究、发表论文或出版专著。

【培养目标 5】终身发展: 具有终身学习的意识和习惯，积极参加各种教师培训和继续教育，有较为明确的专业发展方向，专业进步明显，表现出较好的专业发展潜力。

## 三、毕业要求

根据小学教师专业标准，以培养目标为指向，基于践行师德、学会教学、学会育人、学会发展从 “一践行三学会”四个维度提出了 8 个方面的毕业要求:

**1.师德规范:** 掌握马克思主义基本理论，学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。理解和践行社会主义核心价值观；了解国家相关法律法规，理解贯彻党的教育方针，了解公费师范生相关政策，具有依法执教意识，以立德树人为已任；遵守中小学教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**2.教育情怀**：理解小学教育工作的性质和意义，初步感受小学教师劳动的复杂性、长期性和创造性。特别对农村教育发展需求和公费师范生角色定位有较为清楚的认识；具有良好的职业认同，具备农村学校从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；形成正确的学生观、教师观和教育观。形成服务农村教育的责任感和使命感。努力做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

**3.学科素养**：具有较为扎实的人文社会科学和自然科学基础知识，形成综合性的知识结构和良好的人文与科学素养。具有良好的音乐美术基本知识基础，具备一定的审美素养；具备教授小学语文课程或小学数学课程的学科知识基础，掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法；有选择性地学习小学阶段其他课程所具备的学科知识，了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能；对学习科学相关知识有一定的了解。了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。了解学科整合在小学教育中的价值，形成学科整合意识和初步能力。

**4.教学能力:** 具有较为扎实的三字一话等教师基本功，具有较为扎实的课堂导入、情境创设、讲解、提问等课堂教学基本技能，能运用现代信息技术辅助教学；掌握主教学科课程标准，把握主教学科课程性质与定位，熟悉主教学科课程教材体系。了解兼教学科课程标准与教材体系；能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行

教学设计、实施和评价，了解课程实施的基本要求，掌握课程实施基本方法，获得教学体验；关注课程教学中的问题，能针对问题进行深入思考和自觉改进，养成教学研究意识，形成初步的教学研究能力。

**5.班级指导：**坚持德育为先、立德树人的理念，了解小学德育原理与方法，形成以生为本的民主管理意识；掌握班级组织与建设的工作规律和一般程序，学习班级建设的基本技能与基本方法，参与班主任工作实践锻炼，具备班级建设的初步能力；熟悉班级活动的种类、作用，了解班级活动的组织原则与策略，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

**6.综合育人：**了解小学生身心发展和养成教育规律，对教书育人工作职责和全员育人、全程育人和全面育人的理念有较为清楚的认识；理解学科育人价值，能够有机结合学科教学内容进行育人活动的设计与实施，具备较好的学科育人能力；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，在参与组织主题教育、少先队活动和社团活动中获得积极体验，形成初步的活动育人能力。

**7.学会反思：**具有终身学习意识，了解国内外基础教育改革发展动态，关注农村小学教育理论与实践热点问题；了解农村小学教师发展需求，有专业发展意识，能进行自主学习和制定职业生涯规划；具有一定创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题，能够通过反思促进个人学业进步和全面发展。

**8.沟通合作：**理解团队价值和作用，有团队合作意识，愿意寻求合作、共享。在小组互助和合作学习体验中理解学习共同体作用。具有协调校内外各种教育力量的意识；掌握团队协作和人际沟通的基本技能与方法，初步具备建立良好师生关系、同伴关系和家校关系的能力；具有与学生沟通交流的基本能力，与其他教师、家长和社区沟通协作的真实体验。

## 四、课程设置

### 1.主干学科

教育学、心理学

### 2.专业核心课程

教育概论、心理学、信息化教育技术、中外教育历史、教育心理学、教育

科学研究方法、小学德育概论、课程与教学论、班级管理。

**3.主要实践性教学环节**

教育见习、教育实习、教育研习、创新项目、社会实践、科研训练与毕业论文等。

**4.各环节学时学分比例**

**各环节学时学分安排表**

| 类别 | 类型 | 学时（含理论和实验实践） | 学分（含理论和实验实践） | 占毕业总学分比例% |
|---|---|---|---|---|
| 必修课 | 通识教育必修课 | 763 | 39 | 22.94 |
| | 专业基础必修课 | 96 | 6 | 3.53 |
| | 专业核心必修课 | 336 | 21 | 12.35 |
| | 集中实践环节 | 34 周 | 24 | 14.12 |
| | 拓展提升课程 | 80+8 周 | 10 | 5.88 |
| 必修课合计 | | 1275+42 周 | 100 | 58.82 |
| 选修课 | 通识教育选修课 | 160 | 10 | 5.88 |
| | 专业多元/实践课程 | 修读 960/开设 1536 | 修读 60/开设 95 | 35.29 |
| 选修课合计 | | 1120 | 70 | 41.18 |
| 毕业总学分合计 | | 2395+42 周 | 170 | 100 |

**实验实践课学时学分安排表**

| 类别/类型 | 学时 | 学分 | 占毕业总学分百分比% |
|---|---|---|---|
| 独立实验课程 | 0 | 0 | 0 |
| 非独立/课内实验 | 0 | 0 | 0 |
| 分散实践教学环节 | 8 周 | 5 | 2.94 |
| 集中实践教学环节 | 37 周 | 30 | 17.65 |
| 实验实践总计 | 45 周 | 35 | 20.59 |

**5.培养计划与毕业要求关联表（见附件 1）**

**6.课程地图（见附件 2）**

## 五、修读要求

**1.修业年限**

基本修业年限为四年，可在三至八年内完成学业。

**2.授予学位**

教育学学士

**3.毕业标准与要求**

（1）至少取得 170 学分，其中必修课 100 学分（90 个学分为收费学分，10 个学分为免费学分）；选修课至少 70 学分（通识选修课程 10 学分，专业多元/实践课程 60 学分）；

（2）学生通过相关课程、课外活动等形式提高普通话水平，普通话水平测试不低于二级乙等方可毕业。

（3）学生在完成规定的必修课程和总学分外，拓展提升项目和第二课堂达标后方可毕业。

## 六、指导性教学计划进程安排表

详见附件 3。

## 七、集中实践教学环节安排表

| 集中实践教学 | 学分 | 学期安排 | | | | | | | | | | | | 备注 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | |
| 体育 | 4 | | 32 | 32 | | 32 | 32 | | | | | | | 学时 |
| 军事技能训练 | 2 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 教育见习（上） | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | |
| 教育见习（下） | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 教育研习 | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | |
| 教育实习 | 12 | | | | | | | | | | | 16 | | |
| 毕业论文 | 6 | | | | | | | | | | | | 12 | |
| 合计 | 30 | | | | | 2 | | | 2 | | | 18 | 12 | |

## 八、修读指导建议

### （一）通识教育课程

1.通识教育必修课程设置思政（16 学分）、外语（9 学分）、军事（4 学

分）、体育（4 学分）、心理（2 学分）、职业（2 学分）、创新创业教育等课程（2 学分），共 39 学分，为所有学生必修课程。

2.通识教育选修课程包括核心课程和普通课程，学生至少修读 10 学分，其中核心课程至少选修 2 个模块 6 学分。核心课程设置人文社科类（经典研读与文化传承、哲学智慧与批判性思维、文明对话与国际视野、社会研究与当代中国）、科学类（科学精神与科技前沿、生态文明与生命关怀）和创新精神与创业实践类，三大类 7 个模块，鼓励人文社科类专业选修科学类模块。

**（二）选修模块课程**

小学教育专业构建“通识教育+专业教育+多元（2+X）”学科选修模块课程，其中专业多元/实践课程不仅包括专业课程，还包括学科课程，至少修读 60 学分; 2+X 模块是指把数学和语文 2 个模块选修课程作为基础学科模块，每个模块至少修满 6 学分，其它（X）模块的选修课程不做具体要求，由学生自行选择。

**附件 1**

## 培养计划与毕业要求关联表

| 课程名称 | 目标 1 | | | 目标 2 | | | 目标 3 | | | | 目标 4 | | | | 目标 5 | | | 目标 6 | | | 目标 7 | | | 目标 8 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1–1 | 1–2 | 1–3 | 2–1 | 2–2 | 2–3 | 3–1 | 3–2 | 3–3 | 3–4 | 4–1 | 4–2 | 4–3 | 4–4 | 5–1 | 5–2 | 5–3 | 6–1 | 6–2 | 6–3 | 7–1 | 7–2 | 7–3 | 8–1 | 8–2 | 8–3 |
| 心理学 | | | | | | | M | | M | | M | | | | | M | | | M | L | | | | | | L |
| 教育概论 | | | M | H | | H | | | | M | | | | H | | | | M | | L | | H | | | | |
| 信息化教育技术 | | | | | | | H | | H | M | M | | M | M | | M | | | | | | | | | L | |
| 高等数学 III | | | | | | | H | H | | | | M | | | | | | | M | | | | | | | |
| 大学语文 | | | | | | | H | H | | | | M | | M | | | | | M | | | | | | | |
| 教育心理学 | | | | L | M | M | H | | M | | L | | | M | | M | | M | L | M | | | | | | |
| 中外教育历史 | | | M | H | | M | | | | | | M | | M | M | | | | | | M | | M | | | |
| 课程与教学论 | | | | | | | H | | | M | | H | M | | | | | | M | | | | | | | |
| 教育科学研究方法 | | | | | | | H | | | M | | | | H | | | | | | | | | H | | | |
| 班级管理 | | | | | | | | | | | | | | | H | H | M | M | | H | | | | | M | |
| 小学德育概论 | | | H | M | | | | | | | | | | | | M | | M | | M | | | | | | |
| 教育名著导读 | | | | M | | | | | | | | | | M | H | | | H | | M | | | | | | |
| 普通话与教师语言表达艺术 | | | | | M | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | M |
| 汉字与书写艺术 | | | | | M | | | | | | H | | | | | M | | | | | | | | | | M |
| 教育哲学 | L | | | H | M | H | | | | | | | | | | | | | | | M | L | M | | | |

| 课程名称 | 目标 1 | | | 目标 2 | | | 目标 3 | | | | 目标 4 | | | 目标 5 | | | | 目标 6 | | | 目标 7 | | | 目标 8 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| 乡村教育概论 | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | | M | | | | M | | | | |
| 校本课程开发 | | | | | | | | | | | | M | | | | | | M | H | M | | | | | M | |
| 小学语文课堂教学技能训练 | | | | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | M | | | |
| 小学数学课堂教学技能训练 | | | | | | | | | | | H | | H | | | | | | | | | | M | | | |
| 家庭教育学 | | | | L | | M | | | | M | | | M | M | | | L | H | | M | | | | | | M |
| 教育统计学 | | | | | | | H | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | |
| 名师论坛 | | | | H | M | H | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | |
| 学校组织与管理 | | | | | | | | | | | | | | | H | | | H | | | | | | | M | |
| 教育政策法规 | | H | M | H | | | | | | | | | | | H | | | | | | | H | | | | |
| 教师职业道德与专业发展 | | M | H | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | H | M | | | |
| 儿童发展心理学 | | | | | | | H | | M | | | M | | | M | M | | M | M | | | | | | | |
| 国学基础 | | | | | | | H | M | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| 中国古代文学 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| 中国现当代文学 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| 中国传统蒙学 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |

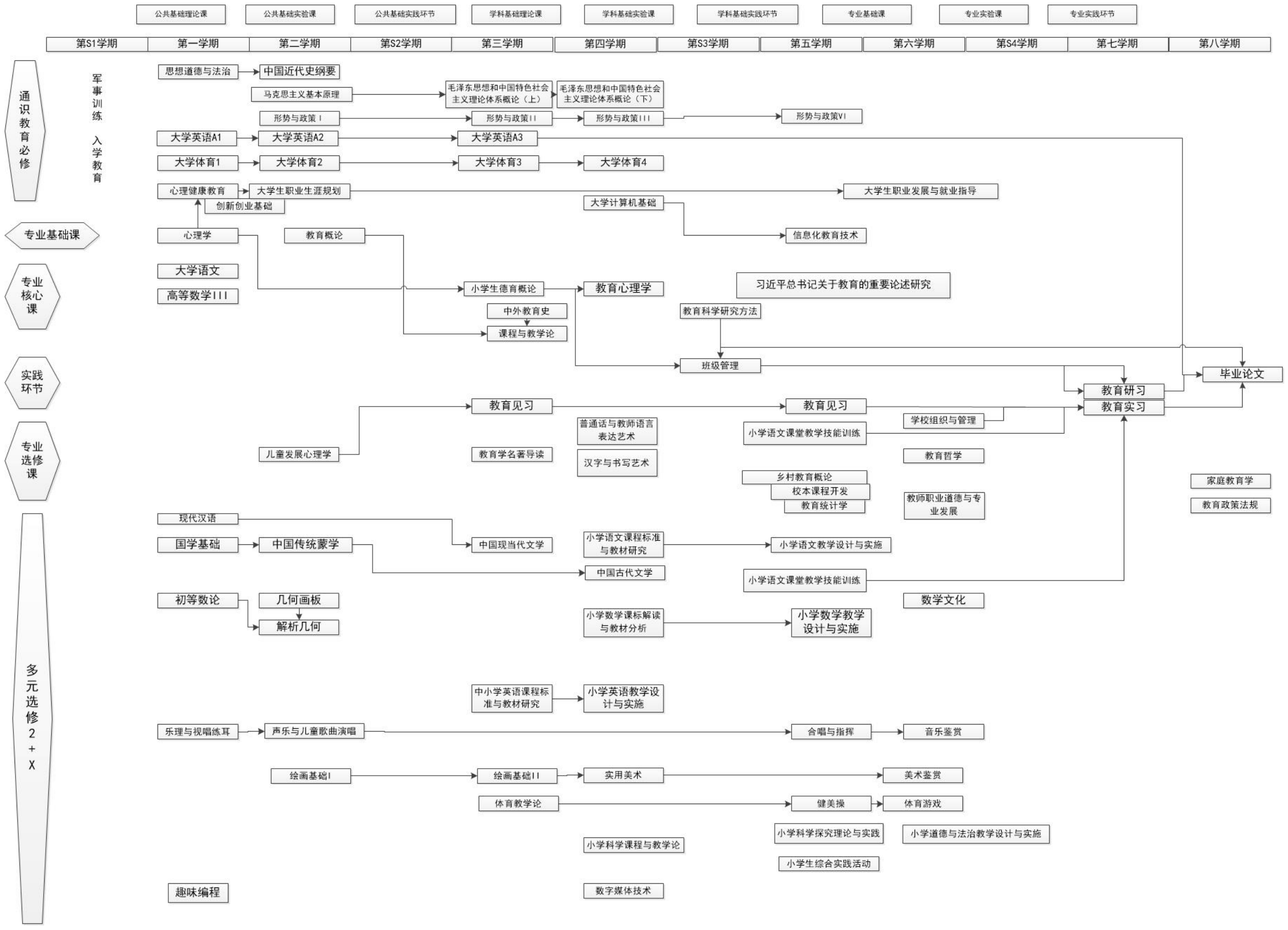
| 课程名称 | 目标 1 | | | 目标 2 | | | 目标 3 | | | | 目标 4 | | | | 目标 5 | | | 目标 6 | | | 目标 7 | | | 目标 8 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1–1 | 1–2 | 1–3 | 2–1 | 2–2 | 2–3 | 3–1 | 3–2 | 3–3 | 3–4 | 4–1 | 4–2 | 4–3 | 4–4 | 5–1 | 5–2 | 5–3 | 6–1 | 6–2 | 6–3 | 7–1 | 7–2 | 7–3 | 8–1 | 8–2 | 8–3 |
| 现代汉语 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | M | | | | | | | |
| 小学语文课程标准与教材研究 | | | | | | | M | M | | | M | H | M | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学语文教学设计与实施 | | | | | | | M | M | | | M | M | H | M | | | | | | | | | | | | |
| 初等数论 | | | | | | | M | M | | | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| 几何画板 | | | | | | | M | | | | H | | H | | | | | | | | | | | | | |
| 解析几何 | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 数学文化 | | | | | | | H | M | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学数学课标解读与教材分析 | | | | | | | M | M | | | M | H | M | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学数学教学设计与实施 | | | | | | | M | M | | | M | M | H | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学英语教学设计与实施 | | | | | | | M | M | | | M | M | H | M | | | | | | | | | | | | |
| 中小学英语课程标准与教材研究 | | | | | | | M | M | | | M | H | M | M | | | | | | | | | | | | |
| 乐理与视唱练耳 | | | | | | | H | | H | | H | | | | | | | | M | M | | | | | | |

| 课程名称 | 目标 1 | | | 目标 2 | | | 目标 3 | | | | 目标 4 | | | | 目标 5 | | | 目标 6 | | | 目标 7 | | | 目标 8 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| 声乐与儿童歌曲演唱 | | | | | | | H | | H | | H | | | | | | M | | M | M | | | | | | M |
| 音乐鉴赏 | | | | | | | H | | M | | H | | M | | | | | | M | M | | | | | | |
| 合唱与指挥 | | | | | | | H | | M | | H | | L | | | | | | M | M | | | | H | H | M |
| 绘画基础 I | | | | | | | H | | H | | H | | | | | | | | M | M | | | | | | |
| 绘画基础 II | | | | | | | H | | H | | H | | | | | | | | M | M | | | | | | |
| 实用美术 | | | | | | | H | | M | | H | | M | | | | | | M | M | | | | | | |
| 美术鉴赏 | | | | | | | H | | M | | H | | L | | | | | | M | M | | | | | | |
| 体育教学论 | | | | | | | H | | H | | M | M | M | | | | L | | M | M | | | | | | |
| 体育游戏 | | | | | | | M | | H | | M | | | | | H | M | M | M | M | | | | M | M | M |
| 健美操 | | | | | | | M | | H | | M | | | | | H | M | M | M | M | | | | M | M | M |
| “做中学” 科学教育 | | | | M | | | M | | M | M | | M | M | M | | | M | | M | M | | | | | | |
| 小学科学课程与教学论 | | | | | | | H | | H | M | | M | M | M | | | | | | | | | | | | |
| 小学道德与法治教学设计与实施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学综合实践活动 | | | | M | | | H | | H | M | H | M | M | M | | | M | | | | | | | | | |

| 课程名称 | 目标 1 | | | 目标 2 | | | 目标 3 | | | | 目标 4 | | | | 目标 5 | | | 目标 6 | | | 目标 7 | | | 目标 8 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-1 | 1-2 | 1-3 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 4-4 | 5-1 | 5-2 | 5-3 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 |
| 趣味编程 | | | | | | | | | H | | H | | M | | | | M | | | | | | | | M | M |
| 数字媒体技术 | | | | | | | | | H | | H | | M | | | | | | | | | | | | | |
| 创新实践学分 | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| 社会实践 | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | | | | | | | |
| 心理健康教育 | | | | | | | M | | M | | M | | | | M | M | | | M | | | | | | | |
| 大学生职业生涯规划 | | | | M | M | | M | | | | | | | | | | | | M | | M | H | | | | |
| 大学生职业发展与就业指导 | | | | M | M | | M | | | | | | | | | | | | M | | M | H | | | | |

附件 2

# 课程地图



公共基础理论课
公共基础实验课
公共基础实践环节
学科基础理论课
学科基础实验课
学科基础实践环节
专业基础课
专业实验课
专业实践环节
第S1学期
第一学期
第二学期
第S2学期
第三学期
第四学期
第S3学期
第五学期
第六学期
第S4学期
第七学期
第八学期
通识教育必修
军事训练
入学教育
思想道德与法治
中国近代史纲要
马克思主义基本原理
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（上）
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（下）
形势与政策Ⅰ
形势与政策Ⅱ
形势与政策Ⅲ
形势与政策Ⅵ
大学英语A1
大学英语A2
大学英语A3
大学体育1
大学体育2
大学体育3
大学体育4
心理健康教育
大学生职业生涯规划
创新创业基础
大学生职业发展与就业指导
大学计算机基础
信息化教育技术
专业基础课
心理学
教育概论
大学语文
高等数学Ⅲ
专业核心课
小学生德育概论
教育心理学
习近平总书记关于教育的重要论述研究
中外教育史
课程与教学论
教育科学研究方法
班级管理
实践环节
教育研习
教育实习
毕业论文
教育见习
教育见习
普通话与教师语言表达艺术
学校组织与管理
小学语文课堂教学技能训练
专业选修课
儿童发展心理学
教育学名著导读
汉字与书写艺术
教育哲学
乡村教育概论
校本课程开发
教育统计学
教师职业道德与专业发展
家庭教育学
教育政策法规
多元选修2+X
现代汉语
中国现当代文学
国学基础
中国传统蒙学
小学语文课程标准与教材研究
小学语文教学设计与实施
中国古代文学
小学语文课堂教学技能训练
初等数论
几何画板
解析几何
小学数学课标解读与教材分析
小学数学教学设计与实施
数学文化
中小学英语课程标准与教材研究
小学英语教学设计与实施
乐理与视唱练耳
声乐与儿童歌曲演唱
合唱与指挥
音乐鉴赏
绘画基础Ⅰ
绘画基础Ⅱ
实用美术
美术鉴赏
体育教学论
健美操
体育游戏
小学科学课程与教学论
小学科学探究理论与实践
小学道德与法治教学设计与实施
小学生综合实践活动
趣味编程
数字媒体技术

附件3

# 小学教育（公费师范生）专业指导性教学计划进程安排表

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 建议修读学年学期 | | | | | | | | | | | | 考核方式 | 考试方式 | 先修课程 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 理论 | 实验 | 实践 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | | | | |
| | | | | | | | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | | | | |
| 通识教育必修课 | 4121000101006 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 思想道德与法治 | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 4121000101015 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 中国近现代史纲要 | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 4121000101016 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考试 | 闭卷 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 4121000101002 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | 考试 | 开卷 | 马克思主义基本原理 | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 4121000101009 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 48 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 4121000101010 | 形势与政策Ⅰ | 0.5 | 8 | 8 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | 考试 | 开卷考试 | | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 4121000101011 | 形势与政策Ⅱ | 0.5 | 8 | 8 | | | | | | | ✓ | | | | | | | | 考试 | 开卷考试 | | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 4121000101012 | 形势与政策Ⅲ | 0.5 | 8 | 8 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考试 | 开卷考试 | | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 4121000101013 | 形势与政策Ⅳ | 0.5 | 8 | 8 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考试 | 开卷考试 | | 马克思主义学院 |
| 通识教育必修课 | 1061000194001 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | 考查 | 开卷考试 | | 学生处 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 建议修读学年学期 | | | | | | | | | | | | 考核方式 | 考试方式 | 先修课程 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 理论 | 实验 | 实践 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | | | | |
| | | | | | | | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | | | | |
| 通识教育必修课 | 1061000194002 | 军事技能（上） | 1.5 | 85 | | | 85 | | √ | | | | | | | | | | | 考查 | 开卷考试 | | 学生处 |
| 通识教育必修课 | 1061000194003 | 军事技能（下） | 0.5 | 42 | | | 42 | | | √ | | | | | | | | | | 考查 | 开卷考试 | | 学生处 |
| 通识教育必修课 | 1061000196001 | 心理健康与指导 | 2 | 32 | 32 | | | | √ | | | | | | | | | | | 考查 | 开卷考试 | | 学生处 |
| 通识教育必修课 | 1061000195001 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 16 | 16 | | | | √ | | | | | | | | | | | 考查 | 开卷考试 | | 学生处 |
| 通识教育必修课 | 1061000195002 | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 24 | 8 | | 16 | | | | | | | | √ | | | | | 考查 | 开卷考试 | | 学生处 |
| 通识教育必修课 | 1021000197001 | 创新创业基础 | 2 | 32 | 16 | | 16 | | | √ | | √ | | | | | | | | 考查 | 开卷考试 | | 教务处创新创业学 |
| 通识教育必修课 | C25000105047 | 体育Ⅰ | 1 | 32 | | | 32 | | √ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 体育学院 |
| 通识教育必修课 | C25000105048 | 体育Ⅱ | 1 | 32 | | | 32 | | | √ | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 体育学院 |
| 通识教育必修课 | C25000105049 | 体育Ⅲ | 1 | 32 | | | 32 | | | | | √ | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 体育学院 |
| 通识教育必修课 | C25000105050 | 体育Ⅳ | 1 | 32 | | | 32 | | | | | | √ | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 体育学院 |
| 通识教育必修课 | 4051000102028 | 大学英语视听说III | 1 | 16 | 16 | | | | √ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102029 | 大学英语读写译III | 3 | 48 | 48 | | | | √ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102030 | 大学英语视听说IV | 1 | 16 | 16 | | | | | √ | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102031 | 大学英语读写译IV | 3 | 48 | 48 | | | | | √ | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102011 | 高级英语（考研方向） | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102012 | 托福口语 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102013 | 托福写作 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |

| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 建议修读学年学期 | | | | | | | | | | | | 考核方式 | 考试方式 | 先修课程 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 理论 | 实验 | 实践 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | | | | |
| | | | | | | | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | | | | |
| 通识教育必修课 | 4051000102014 | 雅思口语 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | 拓展类限选课，选1个学分。第2或者3学期开设。 | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102015 | 雅思写作 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102016 | 英语演讲 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102017 | 英语辩论 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102018 | 英汉翻译 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102019 | 汉英翻译 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102020 | 学术英语写作 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102021 | 学术英语阅读 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102022 | 新闻英语视听说 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育必修课 | 4051000102023 | 英文报刊选读 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 公共外语 |
| 通识教育选修课 | 核心课程 | ≥6学分 | 10 | 通识教育选修课程包括核心课程和普通课程，学生至少修读10学分，其中核心课程至少选修2个模块6学分。核心课程设置人文社科类（经典研读与文化传承、哲学智慧与批判性思维、文明对话与国际视野、社会研究与当代中国）、科学类（科学精神与科技前沿、生态文明与生命关怀）和创新精神与创业实践类，三大类7个模块。在鼓励人文社科类专业选修科学类模块。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识教育选修课 | 普通课程 | ≥4学分 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识教育课程小计 | | | 49 | 759 | 280 | 0 | 287 | 思想政治理论课16学分，大学英语课9学分，军事理论与训练课4学分，体育课4学分，心理健康课2学分，职业教育课2学分，创新创业教育课2学分；选修10学分。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业基础必修课 | C09000107001 | 心理学 | 2 | 32 | 32 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 高中生物 | 师范学院 |
| 专业基础必修课 | 4071040107022 | 教育概论 | 2 | 32 | 32 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | | 师范学院 |
| 专业基础必修课 | 4071000107005 | 信息化教育技术 | 2 | 48 | 16 | 32 | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考查 | 闭卷 | 计算机基础 | 师范学院 |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 建议修读学年学期 | | | | | | | | | | | | 考核方式 | 考试方式 | 先修课程 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 理论 | 实验 | 实践 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | | | | |
| | | | | | | | | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | | | | |
| 专业核心必修课 | | 4411000104015 | 高等数学III | 3 | 48 | 48 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 初等数学 | 数学与统计学院 |
| 专业核心必修课 | | C09040107002 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 高中语文 | 师范学院 |
| 专业核心必修课 | | 4071000107004 | 教育心理学 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 心理学 | 师范学院 |
| 专业核心必修课 | | C09040000004 | 中外教育史 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | ✓ | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | | 师范学院 |
| 专业核心必修课 | | C09040107046 | 课程与教学论 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | ✓ | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 教育学 | 师范学院 |
| 专业核心必修课 | | C09040107022 | 教育科学研究方法 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考试 | 闭卷 | 教育学 | 师范学院 |
| 专业核心必修课 | | C09040107023 | 班级管理 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考试 | 闭卷 | 教育学 | 师范学院 |
| 专业核心必修课 | | C09040107018 | 小学德育概论 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 教育学 | 师范学院 |
| 专业核心必修课 | | 4121000101014 | 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考试 | 闭卷考试 | | 马克思主义学院 |
| 专业教育课程小计 | | | | 28 | 464 | 432 | 32 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 多元/实践课 | 专业集中实践环节 | C09040104022 | 教育见习（上） | 2 | | | | 2周 | | | | | ✓ | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业集中实践环节 | C09040104050 | 教育见习（下） | 2 | | | | 2周 | | | | | | | | ✓ | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业集中实践环节 | 4071040107001 | 教育研习 | 2 | | | | 2周 | | | | | | | | | | | ✓ | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业集中实践环节 | 4071040106043 | 教育实习 | 12 | | | | 18周 | | | | | | | | | | | ✓ | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业集中实践环节 | 4071000107008 | 毕业论文 | 6 | | | | 12周 | | | | | | | | | | | | ✓ | 考查 | 开卷 | 科学研究方法 | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业集中实践环节小计 | | | 24 | 共34周，必修课程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 建议修读学年学期 | | | | | | | | | | | | 考核方式 | 考试方式 | 先修课程 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 理论 | 实验 | 实践 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | | | | |
| | | | | | | | | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | | | | |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040106041 | 教育名著选读 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | ✓ | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040107001 | 普通话与教师语言表达艺术 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040107007 | 汉字与书写艺术 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 文学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040000001 | 教育哲学 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | 4071040107023 | 乡村教育概论 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | 4071040107018 | 校本课程开发 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | 4071040107030 | 小学语文课堂教学技能训练 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考查 | 开卷 | | |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | 4071040107029 | 小学数学课堂教学技能训练 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040003009 | 家庭教育学 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | | | ✓ | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040107055 | 教育统计学 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040106049 | 名师论坛 | 1 | 16 | 16 | | | | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040107017 | 学校组织与管理* | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040003008 | 教育政策法规* | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | ✓ | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09000107003 | 教师职业道德与专业发展* | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修－专业拓展 | C09040107012 | 儿童发展心理学 | 2 | 32 | 32 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-语文模块 | C09040107065 | 国学基础 | 2 | 32 | 32 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 大学语文 | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-语文模块 | C09040107036 | 中国古代文学 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 大学语文 | 文学院 |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 建议修读学年学期 | | | | | | | | | | | | 考核方式 | 考试方式 | 先修课程 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 理论 | 实验 | 实践 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | | | | |
| | | | | | | | | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | | | | |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-语文模块 | C09040107030 | 中国现当代文学 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | ✓ | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 大学语文 | 文学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-语文模块 | 4071000107009 | 中国传统蒙学 | 2 | 32 | 32 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-语文模块 | 4071040107025 | 现代汉语 | 3 | 48 | 48 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | 大学语文 | |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-语文模块 | C09040107041 | 小学语文课程标准与教材研究 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-语文模块 | C09040107043 | 小学语文教学设计与实施 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考查 | 开卷 | 课程与教学论 | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-数学模块 | C09040107014 | 初等数论 | 2 | 32 | 32 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | 考试 | 闭卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-数学模块 | C09040107060 | 几何画板 | 2 | 32 | 32 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-数学模块 | C09040107008 | 解析几何 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考试 | 闭卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-数学模块 | C09040107051 | 数学文化 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-数学模块 | C09040107021 | 小学数学课标解读与教材分析 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考查 | 闭卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课2-数学模块 | C09040107026 | 小学数学教学设计与实施 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考查 | 闭卷 | 课程与教学论 | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-英语模块 | 4071040107003 | 小学英语教学设计与实施 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | ✓ | | | | | | | 考查 | 闭卷 | 课程与教学论 | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-英语模块 | 4071040107010 | 中小学英语课程标准与教材研究 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | ✓ | | | | | | | | 考查 | 闭卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-音乐模块 | C09040106002 | 乐理与视唱练耳 | 2 | 32 | 32 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-音乐模块 | 4071040107016 | 声乐与儿童歌曲演唱 | 2 | 32 | 32 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-音乐模块 | 4071040107004 | 音乐鉴赏 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-音乐模块 | 4071040107005 | 合唱与指挥 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | ✓ | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 建议修读学年学期 | | | | | | | | | | | | 考核方式 | 考试方式 | 先修课程 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 理论 | 实验 | 实践 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | | | | |
| | | | | | | | | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | | | | |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-美术模块 | 4071040107006 | 绘画基础I | 2 | 32 | 32 | | | | | √ | | | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-美术模块 | 4071040107007 | 绘画基础II | 2 | 32 | 32 | | | | | | | √ | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-美术模块 | C09040107011 | 实用美术 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | √ | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-美术模块 | 4071040107008 | 美术鉴赏 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | √ | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-体育模块 | C09040201021 | 体育教学论 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | √ | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 体育学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-体育模块 | C09040201031 | 体育游戏 | 1 | 32 | | | 32 | | | | | | | | | √ | | | | 考查 | 开卷 | | 体育学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-体育模块 | 4071040107015 | 健美操 | 2 | 32 | | | 32 | | | | | | | | √ | | | | | 考查 | 开卷 | | 体育学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-科学与人文教育模块 | 4071040107028 | 小学科学探究理论与实践 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | √ | | | | | 考查 | 闭卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-科学与人文教育模块 | 4071040107009 | 小学科学课程与教学论 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | √ | | | | | | | 考查 | 开卷 | 课程与教学论 | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-科学与人文教育模块 | C09040003004 | 小学生综合实践活动 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | √ | | | | | 考查 | 开卷 | 课程与教学论 | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-科学与人文教育模块 | 4071040107027 | 小学道德与法治教学设计与实施 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | | | | √ | | | | 考查 | 开卷 | 课程与教学论 | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-信息技术模块 | 4071040107024 | 趣味编程 | 2 | 32 | 32 | | | | √ | | | | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |
| 多元/实践课 | 专业选修课X-信息技术模块 | 4071040107026 | 数字媒体技术 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | √ | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 师范学院 |

| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 学时分配 | | | 建议修读学年学期 | | | | | | | | | | | | 考核方式 | 考试方式 | 先修课程 | 开课单位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 理论 | 实验 | 实践 | 一 | | | 二 | | | 三 | | | 四 | | | | | | |
| | | | | | | | | | S1 | 1 | 2 | S2 | 3 | 4 | S3 | 5 | 6 | S4 | 7 | 8 | | | | |
| 多元/实践教育课程小计 | | | | 95 | 1536 | 1472 | 0 | 64 | 多元/实践教育课程至少修读60学分。其中数学和语文2个模块选修课程作为基础学科模块，每个模块至少修满6学分，其它模块的选修课程不做具体要求，由学生自行选择 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 拓展提升课 | 应用文写作 | 4141000106001 | 应用文写作 | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 文学院 |
| 拓展提升课 | 美育类课程 | C2108课程模块 | 美术鉴赏与实践 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | √ | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 公共美育中心 |
| 拓展提升课 | 劳育类课程 | 1081000190001 | 新时代大学生劳动教育 | 2 | 32 | 8 | | 24 | | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | | √ | √ | 考查 | 开卷考试 | | 教务处 |
| 拓展提升课 | 拓展培养项目（第二课堂） | 1081000198001 | 大学生素质拓展第二课堂 | 2 | 4周 | | | 4周 | | | | | | | | | | | | | 考查 | 开卷 | | 校团委 |
| | 创新创业实践 | 1021000197002 | 创新创业实践 | 3 | 4周 | | | 4周 | | | | | | | | | | | | | 考查 | 开卷考试 | | 教务处创新创业学 |
| 拓展提升课程小计 | | | | 10 | 80+8周 | 56 | 0 | 8周 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 总计 | | | | 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 毕业最低学分 | |